

Тернопільська обласна бібліотека для дітей

Інформаційно-бібліографічний відділ

**Нові надходження з
теорії та методики
виховання**

Інформаційний список

Тернопіль 2016 р.

ББК 74.2
Н 72

Нові надходження з теорії та методики виховання : інформ. список / Терноп. обл. б-ка для дітей, інформ.-бібліогр. від. ; уклад. Л. Р. Ігнатюк .– Тернопіль, 2016.– 11 с.

Інформаційний список літератури „Нові надходження з теорії та методики виховання” знайомить зі статтями з періодичних видань за 2016 рік.

Матеріал розміщений у п’яти розділах, в межах яких література систематизована за алфавітом авторів і назв видань. Список адресований класним керівникам загальноосвітніх шкіл та вихователям дошкільних навчальних закладів м. Тернополя.

Періодичність видання – раз в рік.

Наша адреса: м. Тернопіль
вул. Коперника,17
тел. 25-39-41
23-25-47

Список підготувала:

Ігнатюк Л. Р.

Відповідальна за випуск:

Новицька Н. С.

Комп’ютерний набір:

Ігнатюк Л. Р.

Школознавство. Педагогіка школи

Дула, О. Школа як простір у гуманній педагогіці
О. Захаренка / О. Дула // Шк. психологу. Усе для роботи.–
2016.– № 4.– С. 28–30.– (Проводимо тренінг).

Єсаулова, О. І. Шляхи реалізації розвивально-корекційного
напрямку в роботі класного керівника : доповідь на засід. пед.
ради / О. І. Єсаулова // Вих. робота в школі– 2016.– № 10.–
С. 11–22.

Капінос, Т. В. Лише той учитель, хто живе так, як навчає :
засідання клубу пед. ниви / Т. В. Капінос // Вих. робота в
школі.– 2016.– № 7.– С. 33–37.– (Метод. робота).

Кельнер, С. С. Модель психолого-педагогічного супроводу
профільного навчання / С. С. Кельнер // Шк. психологу. Усе
для роботи.– 2016.– № 9.– С. 14–20.

Ковганич, Г. Тренінг як ефективна технологія навчання
активу учнівського самоврядування / Г. Ковганич // Шк. світ.–
2016.– № 4(лют.).– С. 9–13.

Константинова, Г. Ф. Формування комунікативної
толерантності педагогів : освітній тренінг-курс для педагогів /
Г. Ф. Константинова // Шк. психологу. Усе для роботи.– 2016.–
№ 2.– С. 30–35.

Кухмай, Н. Формування основ компетентності молодших
школярів / Наталія Кухмай // Почат. школа.– 2016.– № 10.–
С. 46–48.– (Пед. технології).

Лєскова, А. А. Проблема адаптації учнів до середньої
школи / А. А. Лєскова // Шк. психологу. Усе для роботи.–
2016.– № 2.– С. 3–14.– Бібліогр. : 15 назв.– (Профес.
орієнтири).

Мараховська, Т. А. Вироблення навичок безконфліктного
спілкування : семінар-практикум для вчителів /
Т. А. Мараховська // Шк. психологу. Усе для роботи.– 2016.–
№ 2.– С. 27–29.– (Проводимо тренінг).

Полякова, Д. В. Сучасна модель виховного процесу в профільній школі / Д. В. Полякова // Вих. робота в школі.– 2016.– № 7.– С. 2–7.

Уїлліс, Д. Як працювати з учнями після вихідних / Д. Уїлліс // Шк. світ.– 2016.– № 8(квіт.).– С. 5–6.

Щодо надання деяких роз'яснень з організації навчально-виховного процесу у початковій школі : лист МО і Н України від 06. 09. 2016 № 1/9–464 // Почат. навчання та виховання.– 2016.– № 28–29(жовт.).– С. 2–3.

Юдіна, М. В. # Школа Плюс : зручні учительські комунікації : [безкошт. онлайн-сервіс, створений для зручної взаємодії вчителів і батьків] / М. В. Юдіна // Мистецтво в школі.– 2016.– № 7(лип.).– С. 2–5.– (Нові формати освіти).

Юхно, Н. В. Ефективна педагогічна взаємодія : семінар з педагогами / Н. В. Юхно // Шк. психологу. Усе для роботи.– 2016.– № 4.– С. 18–22.– Бібліогр. : 4 назви.

Напрямки виховання

Андрєєва, Н. В. Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів початкових класів : [є орієнт. план виховної роботи для учнів 1–4-класів] / Н. В. Андрєєва // Розкажіть онуку.– 2016.– № 8.– С. 25–29.

Веселицька, Н. В. «Сад Любові та Радості» – зразок здоров'язбережувальної технології / Н. В. Веселицька // Шк. б-ка.– 2016.– № 7.– С. 25–26.

Горбачова, О. Ю. Формування у школярів соціальних компетентностей засобами проектної діяльності екологічного спрямування / О. Ю. Горбачова // Вих. робота в школі.– 2016.– № 3.– С. 2–4.– Бібліогр. : 12 назв.

Гуцан, Л. Обираємо професію : типові помилки та творчі завдання : матеріали до год. спілкування / Л. Гуцан // Шк. світ.– 2016.– № 5(берез.).– С. 26–30.

Кальчук, М. Виховання культури потреб особистості у сучасній школі / М. Кальчук // Почат. школа.– 2016.– № 3.– С. 10–13.

Капінус, Т. В. Упровадження здоров'язбережувальних технологій у практику роботи класних керівників : засід. метод. об'єднання / Т. В. Капінус // Вих. робота в школі.– 2016.– № 10.– С. 8–10.

Кононенко, І. О. Формування ціннісного ставлення до здоров'я як важливої складової у вихованні юних громадян : [в додатках – анкети, гра-вікторина, тренінг] / І. О. Кононенко // Вих. робота в школі.– 2016.– № 9.– С. 8–15.– Бібліогр. : 5 назв.

Костишин, Л. Випробування наукою, або Як виростити з першокласників успішних людей? / Л. Костишин // Вільне життя плюс.– 2016.– 9 листоп.– С. 7.– (Актуальне інтерв'ю).

Лопатньова, Т. Як виховувати творчу особистість / Т. Лопатньова // Почат. школа.– 2016.– № 12.– С. 51–52.

Мірошникова, Н. Культура поведінки – перший крок до інтелігентності / Н. Мірошникова // Почат. школа.– 2016.– № 3.– С. 42–44.

Нагорна, О. Формування екологічної свідомості молодших школярів на літературній спадщині В. О. Сухомлинського / О. Нагорна // Почат. школа.– 2016.– № 9.– С. 32–36.

Низковська, О. В. Формування основ здорового способу життя / О. В. Низковська // Шк. б-ка.– 2016.– № 7.– С. 21–24.

Притуляк, Т. Виховання молодшого школяра засобами природи / Т. Притуляк // Почат. школа.– 2016.– № 9.– С. 36–38.

Проскура, Т. Хороша людина – не професія : роль батьків у профорієнтації дітей / Т. Проскурова // Шк. світ.– 2016.– № 10(трав.).– С. 25–31.

Трояновська, Г. Театралізація – дійовий метод формування життєвих компетенцій особистості учня / Г. Трояновська // Почат. школа.– 2016.– № 7.– С. 14–15.

Чуб, Н. В. 7 кращих прийомів роботи з хуліганами й ледарями / Н. В. Чуб // Шк. психологу. Усе для роботи.– 2016.– № 1.– С. 27–29.

Національне та патріотичне виховання

Богуш, А. Національно-патріотичне виховання в українському дитячому садку : концепт. Софії Русової та сьогодення / А. Богуш // Дошк. виховання.– 2016.– № 2.– С. 2–5.

Буйна, Н. А. Взаємодія школи, сім'ї, громадськості у формуванні свідомого громадянина-патріота / Н. А. Буйна // Вих. робота в школі.– 2016.– № 2.– С. 8–10.

Васильєва, О. Зростання юних громадян : [розробка уроку] / Ю. Васильєва // Почат. школа.– 2-16.– № 12.– С. 1–2.

Врублевська, М. О. Комплексно-цільова програма з удосконалення системи громадянського виховання «Ми – українці» (2016–2021 р.р.) / М. О. Врублевська // Вих. робота в школі.– 2016.– № 6.– (Вкладка.– С. 15–31.– Бібліогр. : 13 назв).

Гарнійчук, В. Німеччина, Ізраїль, Японія : уроки патріотизму : досвід провідних країн світу щодо виховання патріотизму в молод. покоління / В. Гарнійчук // Шк. світ.– 2016.– № 20(жовт.).– С. 8–14.– Бібліогр. : 10 назв.

Голобородова, М. М. Концептуальні засади патріотичного виховання дітей та учнівської молоді / М. М. Голобородова // Вих. робота в школі.– 2016.– № 5.– С. 2–6.

Зростаємо громадянами України. Права дитини : розробки уроків варіативного курсу. 1-й клас : [теми : Обов'язки членів родини; Стосунки в родині; Рід. Рідня; Мої друзі] / Г. О. Артамонова [та ін.] // Почат. навчання та виховання.– 2016.– № 33(листоп.).– С. 31–39.

Кацубо, Я. Що я знаю про Батьківщину? : Відкрите заняття-аукціон з елементами гуманної педагогіки Шалви Олександровича Амонашвілі / Я. Кацубо // Почат. школа.– 2016.– № 8.– С. 28–30.

Дорошенко, Ю. С. Школа патріотичного виховання : план виховної роботи школи на I півріччя навч. року / Ю. С. Дорошенко // Позакл. час.– 2016.– № 8.– С. 35–42.

Курган, О. В. Моніторингове дослідження національно-патріотичного виховання за умов сучасного-освітнього процесу / О. В. Курган // Вих. робота в школі.– 2016.– № 10.– С. 2–7.

Лящук, Л. Виховувати патріотів Батьківщини змалку / Л. Лящук // Почат. школа.– 2016.– № 9.– С. 52–53; 54–55.

Маленькі патріоти великої держави : проект вивч. досягнень старш. дошк. за освітньою лінією «Дитина в соціумі» // БВДС.– 2016.– № 12.– С. 4–5.

Мельниченко, І. М. Формування громадянської та національної самосвідомості особистості в поліетнічному освітньому середовищі : метод. рекомендації та розробки уроків і виховних годин / І. М. Мельниченко // Почат. навчання та виховання.– 2016.– № 22–24(серп.).– С. 39–52.– Бібліогр. : 10 назв.– (Метод. орієнтири).

Мойсеєнко, А. А. Роль учнівського самоврядування в організації патріотичного виховання загальноосвітніх навчальних закладів / А. А. Мойсеєнко // Вих. робота в школі.– 2016.– № 10.– С. 49–53.

Німко, О. Національно-культурні традиції у вихованні молодших школярів / О. Німко // Почат. освіта.– 2016.– № 6(берез.).– С. 9–11.

Облаухова, О. Формування громадянської компетентності молодшого школяра / О. Облаухова // Почат. освіта.– 2016.– № 6(берез.).– С. 4–8.

Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах : інструкт.-метод. рекомендації // Дошк. виховання.– 2016.– № 9.– С. 11–15.

Сєдова, Т. Д. Використання медіаресурсів у національно-патріотичному вихованні молодших школярів : з досвіду роботи / Т. Д. Сєдова, Л. П. Ампілогова, В. С. Рижкова // Почат. навчання та виховання.– 2016.– № 22–24(серп.).– С. 53–56.– (Сучасний погляд).

Сєдова, Т. Д. Національно-патріотичне виховання молодших школярів із використанням медіаресурсів / Т. Д. Сєдова, Л. П. Ампілогова, В. С. Рижкова // Вих. робота в школі.– 2016.– № 6.– С. 42–47.

Сойчук, Р. Кого називають українцями : використ. вправ у нац.-патріот. вихованні / Р. Сойчук // Шк. світ.– 2016.– № 18(верес.).– С. 23–24.

Углова, О. Нормативно-правова база з питань національно-патріотичного виховання / О. Углова, Л. Самчук // Шк. світ.– 2016.– № 10(трав.).– С. 19–24.

Україно, ми твої діти! : [плани різних гуртків; цікаво про держ. символи і вірші про них; розваги, кросворди; про історію України, козаків; нар. промисли тощо] / Н. Є. Єфімова [та ін.] // Розкажіть онуку.– 2016.– № 2.– С. 5–16.– (Виховуємо особистість).

Ходєєва, Т. Виховання бережливого ставлення до природи в шкільній практиці / Т. Ходєєва // Почат. школа.– 2016.– № 3.– С. 47–49.

Чорна, І. В. Виховання свідомого громадянина, патріота / І. В. Чорна // Шк. бібліотека.– 2016.– № 3.– С. 29.

Шкляренко, Л. Г. Справжніми патріотами не народжуються, ними стають / Л. Г. Шкляренко // Шк. психологу. Усе для роботи.– 2016.– № 3.– С. 2–4.– (Нац.-патріот. виховання).

Яцюк, Н. В. Патріотичне виховання дошкільників : семінар для вихователів / Н. В. Яцюк // БВДС.– 20-16.– № 1.– С. 34–35.

Правове та моральне виховання

Бех, І. Поклики духовності : [приписи : як духовну цінність втілити у вчинок] / І. Бех // Почат. школа.– 2016.– № 4.– С. 16–18.– (Теорія і практика виховання особистості).

Зірка, Т. Толерантність та натерпимість : урок етики, для учнів 6-го класу / Т. Зірка // Шк. світ.– 2016.– № 12(черв.).– С. 2–32.

Колесник, О. М. Права та життєві цінності : виховна година, 6–7 класи / О. М. Колесник // Вих. робота в школі.– 2016.– № 10.– С. 39–42.

Горіла, В. М. Люди сильні одне одним : [год. спілкування про дружбу] / В. М. Горіла // Вих. робота в школі.– 2016.– № 5.– С. 19–23; 24–27.

Левченко, Л. Г. Толерантність у житті людини : [тренінг] / Л. Г. Левченко // Шк. психологу. Усе для роботи.– 2016.– № 5.– С. 20–24.

Нехаєнко, М. А. Права та обов'язки в сюжетах мультфільмів : [є загадки про Лунтіка, Умку, Капітошку, Карлсона, Чебурашку та ін. героїв мультфільмів] / М. А. Нехаєнко // БВДС.– 2016.– № 11.– С. 49–50.

Нечева, Є. Моральне виховання учнів початкової школи / Є. Нечева // Почат. школа.– 2016.– № 10.– С. 53–54.

Шевченко, О. О. Що таке булінг? Профілактика виникнення та подолання проявів булінгу в дитячому середовищі : тренінгові заняття для керівників МО класних керівників / О. О. Шевченко // Вих. робота в школі.– 2016.– № 6.– С. 48–55.

Психологічна просвіта

Глуханюк, Т. І. Підвищення рівня толерантності та запобігання проявам дискримінації у суспільстві : тренінг для педагогів / Т. І. Глуханюк, О. Є. Хомин // Шк. психологу. Усе для роботи.– 2016.– № 11.– С. 11–18.

Грищенко, І. В. Шкільна дезадаптація у дітей молодшого підліткового віку / І. В. Грищенко // Шк. психологу. Усе для роботи.– 2016.– № 4.– С. 8–11.– Бібліогр. : 11 назв.

Діжур, Н. В. Девіантна поведінка – наслідок невдалого процесу соціалізації особистості : корекційно-розвивальні заняття / Н. В. Діжур // Шк. психологу. Усе для роботи.– 2016.– № 9.– С. 16-4–16-8.– (Соціальний педагог.– Вип.17).

Кельнер, С. С. Підлітковий суїцид : матеріали виступу / С. С. Кельнер // Вих. робота в школі.– 2016.– № 5.– С. 31–33.

Ковганич, Г. Лідер та лідерство : тренінгові заняття / Г. Ковганич, К. Козицина // Шк. світ.– 2016.– № 4(лют.).– С. 14–18.

Крикун, Л. В. Як не потрапити в тенета торгівця людьми, або Безпечна поведінка : тренінг для старшокласників / Л. В. Крикун, О. З. Коваль // Шк. психологу. Усе для роботи.– 2016.– № 11.– С. 32–35.– Бібліогр. : 3 назви.

Овадюк, І. В. Як допомогти учням відчутти свою інтелектуальну спроможність? : рекомендації вчителям щодо подолання шкільної тривожності / І. В. Овадюк // Шк. психологу. Усе для роботи.– 2016.– № 9.– С. 21–24.

Особливості виховання гіперчутливих дітей : відмінні особливості й риси характеру // Шк. світ.– 2016.– № 2(січ.).– С. 7–8.

Порейчук, Л. В. Психологічні аспекти використання казок в освітньому процесі / Л. В. Порейчук // Шк. психологу. Усе для роботи.– 2016.– № 11.– С. 7–10.

Рикмас, М. І. Дитячі страхи. Шляхи їх подолання / М. І. Рикмас // Шк. психологу. Усе для роботи.– 2016.– № 11.– С. 4–6.

Суходольська, О. В. Профілактика професійного вигорання : психолог. тренінг для учителів / О. В. Суходольська // Шк. психологу. Усе для роботи.– 2016.– № 6.– С. 38–39.

Суходольська, О. В. Роль психологічного супроводу в управлінні школою / О. В. Суходольська // Шк. психологу. Усе для роботи.– 2016.– № 4.– С. 6–7.

Ткаченко, Г. М. Бібліотренінги як метод промоції дитячого читання / Г. М. Ткаченко // Шк. бібліотекар.– 2016.– № 11.– С. 2–6.

Чуб, Н. В. «Важкі діти». Знайти підхід. «Педагогічна занедбаність» / Н. В. Чуб // Шк. психологу. Усе для роботи.– 2016.– № 11.– С. 36–38.

Шутюк, Н. В. Робота з дітьми, схильними до девіантної поведінки та труднощами у навчанні : рекомендації педагогам та батькам / Н. В. Шутюк // Шк. психологу. Усе для роботи.– 2016.– № 7.– С. 17–21.– Бібліогр. : 8 назв.

Юхно, Н. В. Психолог на батьківських зборах : «Стимул – це шлях до успіху» / Н. В. Юхно // Вих. робота в школі.– 2016.– № 3.– С. 37–39.– Бібліогр. : 6 назв.– (Бат. збори).

Як допомогти дитині знайти своє покликання : рекомендації батькам від викладачів Гарвардського та Стенфордського унів-тів : [підгот. за матер. сайту] // Шк. світ.– 2016.– № 19(жовт.).– С. 7.– (Батьки і школа).