



## «Десять заповідей» —

це основні рекомендації ефективної зміни у бібліотечному обслуговуванні дітей, розроблені комітетом Управління бібліотек Данії. При підготовці «Заповідей» використано результати нарад комітету, який протягом року проводив обговорення проблеми бібліотечного обслуговування дітей, зміни їх медіазвичок і змін в повсякденному житті.



*\* У матеріалі використано фото Національної королівської бібліотеки Данії*

Науково-методичний відділ  
Підготувала Т. Хованець

**Тернопільська обласна  
бібліотека для дітей**


м. Тернопіль


вул. Коперника, 17

Тел.: (0352) 23 59 47  
(096) 096 79 92

E-mail: [chbibl@ukr.net](mailto:chbibl@ukr.net)

Сайт: [odb.te.ua](http://odb.te.ua)

 [Facebook.com/odbteua](https://www.facebook.com/odbteua)

 [@ternoteka](https://www.instagram.com/ternoteka)

## «Десять заповідей»

*Рекомендації для бібліотечного  
обслуговування дітей*

*Данський досвід*



*Серія «Вивчаєм.  
Аналізуєм. Впроваджуєм»*

Тернопіль

2020





1. Нові компетентності створюють новий вид діяльності в бібліотеці. Новий медіатандшафт, нові культурні звички, різні потреби і очікування дітей вимагають розвитку нових професійних умінь бібліотекарів. Персонал бібліотеки повинен стати більш «видимим» в Мережі, розвивати новий вид обслуговування в бібліотеці із запровадженням нових послуг.



2. Бібліотечний простір повинен вражати і надихати. Нам необхідні нові концепції оформлення, дизайну фізичного простору бібліотеки. Бібліотека повинна бути приваблива для того, щоб діти могли там комфортно почуватися, вчитися і гратися.



3. Бібліотеки розвивають свої «мережеві» послуги. Бібліотеки створюють нові структури і послуги, тобто використовують соціальні технології і залучають персонал для створення ресурсів в комп'ютерних мережах для дітей.



4. Діти граються – в бібліотеці.

Бібліотека може перетворити гру та ігрову культуру на головну сферу своєї діяльності. Бібліотека може створити простір для гри (як для настільних, так і для рольових ігор).



5. Бібліотека дає дітям досвід читання і навички читання. Бібліотека продовжує роботу з підтримки в дітях прагнення читати, сприяє здобуттю досвіду читання і розвитку навичок читання.



6. Створювати «активи», розвиваючи нові форми співпраці між шкільними і публічними бібліотеками. Школи і бібліотеки можуть тісніше співпрацювати і координувати свої дії з обслуговування дітей. Використовувати різні компетентності фахівців цих двох типів бібліотек для спільної роботи.



7. Бібліотека створює відчуття приналежності до співтовариства навіть у тих, хто до нього не входить. Бібліотеки пристосовують свої послуги до потреб дітей з особливими потребами: з обмеженими можливостями, соціально вразливих і дітей з інших культур.



8. Бібліотека підтримує навчання і культурний розвиток. Бібліотеки підтримують навчання і самоосвіту, які дають дітям можливість зростати і розвивати навички роботи з різними видами текстів і медіатекстів, створення і обміну текстами, звуками і зображеннями.



9. Бібліотека повинна звертатися до дітей. Бібліотека звертається до дітей і пропонує послуги в тих місцях, які діти дійсно відвідують: у дитячих садах, центрах денного догляду за дітьми, школах і об'єднаннях.



10. Керівництво бібліотеки зосереджує свою увагу на дітях. Керівництво бібліотек визначає як пріоритет персонал, гроші і час для постійного переосмислення, впровадження інновацій і адаптації бібліотечного обслуговування дітей до потреб місцевої громади.

