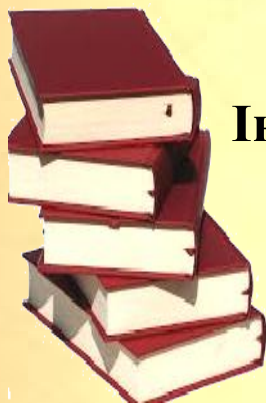


Тернопільська обласна бібліотека для дітей


Інформаційно-  
бібліографічний відділ

# Нові надходження з теорії та методики ВИХОВАННЯ

Інформаційний список



Тернопіль 2019 р.



УДК 373.3/5.017

Н 72

**Нові надходження з теорії та методики виховання :**  
інформ. список / Терноп. обл. б–ка для дітей : інформ.–  
бібліогр. від. ; уклад. Г. В. Ракоча. – Тернопіль, 2019. –  
19 с.

Інформаційний список літератури «Нові надходження з теорії та методики виховання» знайомить зі статтями з періодичних видань за 2019 рік, які є у фондах нашої книгозбірні.

Матеріал розміщений у шести розділах, в межах яких література систематизована за алфавітом авторів і назв видань.

Список призначений для класних керівників загальноосвітніх шкіл та вихователів дошкільних навчальних закладів м. Тернополя.

Періодичність видання – раз в рік.

Список підготувала

Ракоча Г. В.

Відповідальна за випуск

Новіцька Н. С.

Комп'ютерний набір та дизайн

Чайковський В. І.

## Школознавство. Педагогіка школи

Баранова, Н. Дослідницька та експериментальна діяльність в умовах НУШ / Н. Баранова, Н. Коцур // Почат. школа. – 2019. – № 9. – С. 13–15.

Беленька, Г. Особливість педагога у вимірі запитів XXI століття / Г. Беленька // Дошк. виховання. – 2019. – № 4. – С. 3–5.

Василишин, В. Сучасні форми і методи навчання : методичний огляд для педагогів ЗЗСО / В. Василишин // Шк. світ. – 2019. – № 21 (листоп.). – С. 6–13. – (Професійна скарбничка).

Гавриш, Н. Дитячий садок–початкова школа : перебалансування : роздуми про наступність між дошкільною і початковою ланками освіти в контексті завдань Нової української школи / Н. Гавриш // Дошк. виховання. – 2019. – № 9. – С. 3–9.

Зозуляк, А. Розвиток творчої особистості мол. школяра в системі навчання за науково-педагогічною програмою «Інтелект України» / А. Зозуляк // Почат. школа. – 2019. – № 2. – С. 62.

Костецька, Н. Сходинки до вершини «Я» : [матеріали про особистісне зростання підлітка та формування його позитивної «Я–концепції»] : навч. –

темат. планування] / Н. Костецька // Позаклас. час. – 2019. – № 2. – С. 1–4.

Курило, В. Створення успішного освітнього середовища для гармонійного розвитку молодшого школяра / В. Курило, А. Остроуменко // Почат. школа. – 2019. – № 2. – С. 1–4.

Ляшук, Л. Використання ідей В. О. Сухомлинського у формуванні педагогічної компетентності вчителя / Л. Ляшук // Почат. школа. – 2019. – № 9. – С. 1–4.

Мацковська, Т. Імідж педагога – запорука професійного успіху : [з досвіду роботи] / Т. Мацковська // Почат. школа. – 2019. – № 5. – С. 1–3.

Пащенко, О. Змінимо світ разом! : від фантастичної ідеї до реалізованого проєкту : [як створювати проєкт] / О. Пащенко // Шк. світ. – 2019. – № 14 (лип.). – С. 4–41. – Бібліогр.: 13 назв.

Ранкові зустрічі в початковій школі за тематичними тижнями : [Школа ; Мій/наш клас ; Мої друзі ; Моє довкілля ; Осінь ; Я і моя Батьківщина ; Зима ; Мої улюблені книжки ; Професії ; Моя родина] // Розкажіть онуку. – 2019. – № 7. – С. 3–34. – (Нова українська школа).

Романюк, І. Індивідуальна траєкторія розвитку професійної компетентності педагога / І. Романюк // Дошк. виховання. – 2019. – № 4. – С. 6–10.

Харченко, Н. Сучасна школа крізь призму взаємин учителя й учня : [норми педагогічної моралі] / Н. Харченко // Шк. світ. – 2019. – № 6 (берез.). – С. 5–11.

Харченко, Н. Як створити ситуацію успіху : 7 порад для педагога / Н. Харченко // Шк. світ. – 2019. – № 6 (берез.). – С. 12–14.

Чумаченко, Н. Як підтримати педагога-початківця : психолого-методичний супровід діяльності / Н. Чумаченко // Дошк. виховання. – 2019. – № 4. – С. 11–13.

## Напрямки виховання

Алексашкін, М. Усебічний розвиток особистості засобами хореографічного мистецтва / М. Алексашкін // Мистецтво в школі. – 2019. – № 2. – С. 38–41 : іл. – (Наш форум).

Бойко, А. Профілактика превентивного виховання : [сутність поняття, завдання і план заходів із превентивного виховання] / А. Бойко // Вих. робота в школі. – 2019. – № 6. – С. 2–14.

Бойко-Гулівата, О. Розвиток естетичних уявлень у процесі безпосереднього спілкування з природою / О. Бойко-Гулівата, М. Дьомін, І. Тарасюк // Мистецтво в школі – 2019. – № 9. – С. 26–29. – (Досвід виховання).

Виховна робота в школі : вересень: [рубрика містить план виховної роботи, ігри, вікторини, квести, етичні бесіди, лінійки, години спілкування, круглі столи, бесіди та ін.] // Розкажіть онуку. – 2019. – № 8 (серп.). – С.23– 44.

Голибард, Є. Ставлення до Правди / Є. Голибард // Почат. школа. – 2019. – № 2. – С. 54–55. – (Бесіди про духовність і мораль).

Гонтківська, О. Парадигми особистісно зорієнтованого підходу до виховання дитини / О. Гонтківська // Вих. робота в школі. – 2019. – № 4. – С. 5–6.

Гроші – поганий хазяїн чи гарний слуга : [матеріали до економічного виховання : години спілкування, тренінгове заняття, мінілекція та притчі про гроші для учнів 9–11 кл.] // Шк. світ. – 2019. – № 22 (листоп.). – С.1–40.

Калошин, В. Стислі неприборкані думки та поради про виховання / В. Калошин // Вих. робота в школі. – 2019. – № 3. – С. 36–37.

Кващук, О. Подарунок для друга : конспект інтегрованого заняття з пріоритетом економічного виховання / О. Кващук // БВДС. – 2019. – № 11 (листоп.). – С. 58–59.

Кодола, І. Навіщо потрібна скарбничка? : до тематичного тижня «Ми – підприємливі» / І. Кодола // Розкажіть онуку. – 2019. – № 9. – С. 9–11. – (На допомогу вчителю НУШ).

Красножон, К. Програма наскрізного виховання учнів : якою їй бути? : [тренінг] / К. Красножон // Вих. робота в школі. – 2019. – № 9. – С. 2–4.

Красоткіна, Н. Моє бачення виховання дітей : роздуми на тему... / Н. Красоткіна // Почат. школа. – 2019. – № 2. – С. 48–50. – (Школа і родина).

Масютіна, М. Навчаємося дебатовати : тренінговий модуль / М. Масютіна // Шк. світ. – 2019. – № 12 (черв.). – С. 5–44. – Бібліогр. : 16 назв. – (Спец. випуск).

Митник, О. Система завдань, спрямованих на формування комунікативних умінь як складової соціальної успішності молодшого школяра / О. Митник, А. Стрижак // Почат. школа. – 2019. – №9. – С. 23–26.

Охрімчук, Р. Виховання : просто про складні життєві речі / Р. Охрімчук // Почат. школа. – 2019. – № 2. – С. 56–58.

Повір у себе: школа виховання людських цінностей // Позаклас. час. – 2019. – № 2. – С. 39–46.

Поліщук, В. Формування життєвих компетенцій у мол. шкільному віці / В. Поліщук, Т. Поліщук // Почат. школа. – 2019. – № 7. – С. 41–45 ; № 8. – С. 53–57. – (Автор. програма).

Терн, Г. Мульт-детокс : [як відірвати дітей від нескінченного перегляду мультфільмів] / Г. Терн // Жінка. – 2019. – № 4. – С. 38.

Черешенко, Т. Вершини доброти : [програма родинного виховання учнів початкових класів] / Т. Черешенко // Почат. школа. – 2019. – № 10. – С. 42–44.

## **Національно–патріотичне та правове виховання**

Булахова, Л. Десять ключових компетентностей – основа формування успішного громадянина : [про проєкт «Інтелект України»] / Л. Булахова, Г. Жук // Почат. школа. – 2019. – № 7. – С. 12–14 ; № 8. – С. 10–13. – (Стратегія почат. освіти).



Бурмістров, А. Формування національної самосвідомості молоді в Україні : [соціально-педагогічний аспект] / А. Бурмістров // Вих. робота в школі. – 2019. – № 11. – (Моя країна – Україна. – № 41. – С. 18-1–18-5).

Бурмістрова, М. Правові орієнтири : [правове вих. в школі] / М. Бурмістрова // Позаклас. час. – 2019. – № 9 (верес.). – С. 37.

Воробйова, Т. Патріотизм як цінність : [формування патріотичних ціннісних орієнтирів учнів засобами позакласної роботи] / Т. Воробйова, О. Дідченко // Шк. світ. – 2019. – № 8 (квіт.). – С. 10–14. – Бібліогр.: 3 назви.

Гладка, Т. Роль учнівського самоврядування в організації національно-патріотичного виховання / Т. Гладка // Вих. робота в школі. – 2019. – № 10. – С. 25–29.

Древніцька, О. Козацькі скарби : [квест] / О. Древніцька // Позаклас. час. – 2019. – № 9 (верес.). – С. 22–23. – (Історія).

Карлюга, А. Правове виховання / А. Карлюга // БВДС. – 2019. – № 11 (листоп.). – С. 3–6. – (Досвід виховання).

Кононенко, І. Використання національно-культурних традицій українського народу у

вихованні школярів / І. Кононенко // Вих. робота в школі. – 2019. – № 3. – С. 2–5.

Корінь, Т. Національно-патріотичне виховання гуртківців засобами образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва / Г. Корінь // Мистецтво в школі. – 2019. – № 6. – С. 11–19. – Бібліогр. : 6 назв.

Кріль, О. Формування громадянських та соціальних компетентностей у молодших школярів / О. Кріль // Почат. школа. – 2019. – № 9. – С. 5–9.

Новожилова, І. Ідеї В. О. Сухомлинського щодо виховання громадянина-патріота в сучасній освітній практиці / І. Новожилова // Мистецтво в школі. – 2019. – № 2. – С. 2–5. – (Школа педагога).

Стасенко, В. Україна – єдина країна : тезаурус із національно-патріотичного виховання : [є додатки : легенда, мудрі думки про Батьківщину, патріотизм, мову, українську пісню] / В. Стасенко, В. Волканова // Вих. робота в школі. – 2019. – № 10. – (Моя країна – Україна. – № 40. – С. 16-1–16-15).

Тренінг VS традиційне навчання: [як провести тренінг] // Позаклас. час. – 2019. – № 3. – С. 7–10. – (Школа патріота).

Україна без кордонів : [урок-квест] // Розкажіть онуку. – 2019. – № 8 (серп.). – С. 28–30.

Чорна, Н. Посилення національно-патріотичного виховання учнів на кращих традиціях та звичаях українського народу / Н. Чорна [та ін.] // Почат. школа. – 2019.– № 8. – С. 46–52. – (Творчий проєкт).

Ягула, І. Я і моя Батьківщина : тема дня : Що таке Батьківщина? / І. Ягула // Розкажіть онуку. – 2019. – № 9. – С. 3–6. – (На допомогу вчителю НУШ).

### Формування емоційного інтелекту дітей

Ілляшенко, Т. Чому діти агресивні? / Т. Ілляшенко // Почат. школа. – 2019. – № 7. – С. 15–18. – (Психолого-педагогічний практикум).

Інтелект чи почуття : [про роль емоцій у навчанні] // Позаклас. час. – 2019. – № 4. – (Школа патріота. – С. 27–32).

Емоції в житті людини: вплив і закони : [супутній чинник людської поведінки] // Шк. світ. – 2019. – № 5 (берез.). – С. 5–10.

Емоційні порушення у школярів : [поради для батьків] // Розкажіть онуку. – 2019. – № 12. – С. 58–59. – (Виховна робота в школі).

Калошин, В. Вікова криза : Що робити? : [відносини батьків і підлітків] / В. Калошин, Д. Гоменюк // Вих. робота в школі. – 2019. – № 7. – С. 25–28. – (Психологія виховання).

Калошин, В. Допоможи собі сам... / В. Калошин // Вих. робота в школі. – 2019. – № 9. – С. 15–23. – (Психологія виховання).

Калошин, В. Сміхотерапія – веселе лікування / В. Калошин // Вих. робота в школі. – 2019. – № 6. – С. 28–30. – (Психологія виховання).

Карпенко, Н. Корекція та профілактика негативних почуттів у дітей молодшого шкільного віку / Н. Карпенко // Почат. школа. – 2019. – № 11 (листоп.). – С. 1–5.

Литвиненко, І. Сучасна дитина у світі почуттів : особливості розвитку емоційного інтелекту дошкільнят / І. Литвиненко // Дошк. виховання. – 2019. – № 3. – С. 3–6.

Мельник, О. Підготовка вчителів початкових класів до формування емоційного інтелекту учнів / О. Мельник // Почат. школа. – 2019. – № 11 (листоп.). – С. 51–55.

Петрухан, Л. Стрес приходить та минає, а радість залишається : [семінар з елементами тренінгу

для вихователів] / Л. Петрухан // БВДС. – 2019. – № 10 (жовт.). – С. 57–61.

Поговоримо про...здоровий дух : [психологічний словничок, емоції, паніка і фобія, тривога і депресія, стресостійкість та ін.] // Позаклас. час. – 2019. – № 11 (листоп.). – (Школа патріота. – С. 1–16).

Світ без емпатії або емоційний дальтонізм // Шк. світ. – 2019. – № 9. – С. 4–14.

Світич, С. Опановуємо емоції в грі / С. Світич // Дошк. виховання. – 2019. – № 3. – С. 7–9.

Способи збереження дружніх стосунків із дитиною // Вих. робота в школі. – 2019. – № 10. – С. 23. – (Психологічні поради).

Терещенко, Л. Добрі думки в житті допомагають : [конспект комплексного заняття з розвитку мовлення] / Л. Терещенко // БВДС. – 2019. – № 11 (листоп.). – С. 28.

Терещенко, І. Як допомогти дитині пережити горе : [низка порад] / І. Терещенко // Дошк. виховання. – 2019. – № 3. – С. 14–15.

Турковець, І. Гурток «Діалог» для дітей «групи ризику»: [добірка занять за програмою : Мое внутрішнє «Я» ; Як себе контролювати? ; Перешкоди у спілкуванні ; Конструктивні способи зняти

напруження ; Насильство та жорстокість ; Закон і ми тощо] / І. Турковець // Позаклас. час. – 2019. – № 8. – С. 29–40.

Харченко, Н. Атмосфера в колективі : [тренінгове заняття зі створення позитивної атмосфери в колективі] / Н. Харченко // Шк. світ. – 2019. – № 13 (лип.). – С. 18–20.

Харченко, Н. Управління гнівом : [тренінгове заняття для подолання агресивних виявів поведінки] / Н. Харченко // Шк. світ. – 2019. – № 13 (лип.). – С. 29–37.

Як допомогти дитині впоратися з емоціями : [тренінг для батьків] // Розкажіть онуку. – 2019. – № 9. – С. 54–57 ; БВДС. – 2019. – № 9. – С. 36–40.

## **Формування у школярів здорового способу життя**

Безпека : як вберегти себе від вогню? : [пам'ятки для дітей та дорослих] // Шк. світ. – 2019. – № 10 (трав.). – С. 7–20.

Бережи здоров'я змолоду! : [план проведення тижня профілактики шкідливих звичок, конференції, тренінги] // Позаклас. час. – 2019. – № 7. – С. 13–24.

Буракова, Ю. Рух – це здоров'я : [семінар-квест для педагогів] / Ю. Буракова // Дошк. виховання. – 2019. – № 7. – С. 12–14.

Все – гірше, ніж нам здається // Свобода плюс Тернопільщина. – 2019. – 20 верес. – С. 2. – (Діти і смартфони).

Квест «Маршрут здоров'я»: [практикум] // Позаклас. час. – 2019. – № 7. – С. 63–64.

Колпакова, О. Оздоровчі вправи з молодшими школярами : психологічне налаштування на роботу / О. Колпакова // Розкажіть онуку. – 2019. – № 6. – С. 51–56.

Коряченко, Л. Не знищуй своє майбутнє! : [урок-мозаїка про шкідливі звички за участі батьків] / Л. Коряченко // Почат. школа. – 2019. – № 7. – С. 46–49.

Міхольська, О. Дбай про своє здоров'я взимку : [конспект уроку] / О. Міхольська // Почат. школа. – 2019. – № 11. – С. 39–40.

Оржеховська, В. Здоровий спосіб життя : [факультативний курс, орієнтовний календарний план, тренінги] / В. Оржеховська, О. Єжова // Позаклас. час. – 2019. – № 7. – С. 25–38.

У майбутнє – здоровими! : [план проведення тижня здоров'я, тренінги, круглий стіл, розважальні ігри] // Позаклас. час. – 2019. – № 7. – С. 3–12.

Шевченко, О. Тренінгове заняття «Сприйняття власного «Я» та відповідальність за своє життя» (5–9 кл.) / О. Шевченко // Вих. робота в школі. – 2019. – № 2. – С. 25–27. – (Психологія виховання).

Школа вуличних наук : [безпека на дорозі, небезпечні ситуації у дворі, ігри на знання правил дорожнього руху] // Розкажіть онуку. – 2019. – № 6. – С. 19–46.

## Батьки і школа

Балютіна, К. «Шпаргалка» для батьків : [короткий зміст програми з укр. мови для 4-го класу закладів загал. серед. освіти] / К. Балютіна // Почат. школа. – 2019. – № 2. – С. 43–48.

Блудова, В. Пам'ятка батькам щодо читання в сім'ї / В. Блудова // Шк. бібліотека. – 2019. – № 6. – С. 3.

Василишина, Г. На шляху до розуміння : [тренінг для батьків] / Г. Василишина // Позаклас. час. – 2019. – № 9 (верес.). – С. 40–46.

Вільний час молодших школярів : [пам'ятка для батьків] // Розкажіть онуку. – 2019. – № 11 (листоп.). – С. 55–56.



Виховання свідомої дисципліни // Розкажіть онуку. – 2019. – № 10 (листоп.). – С. 56–60. – (Батьківські збори).

Клименко, В. Шерентинг. Що це і чому не варто цього робити? : [про безпеку публікації дитячих світлин у мережі] / В. Клименко // Шк. світ. – 2019. – № 21 (листоп.). – С. 14–16.

Мацук, М. Партнерство вчителя з батьками як підґрунтя становлення соціально-успішної особистості молодшого школяра / М. Мацук // Почат. школа. – 2019. – № 11. – С. 46–50.

Мирошніченко, Т. Творимо разом світ, безпечний для дитини : [програма та тренінгові заняття для батьків] / Т. Мирошніченко // Позаклас. час. – 2019. – № 11. – С. 27–46.

Прокопчук, С. Формування батьківської компетентності за умов акмеологічного освітньо-реабілітаційного простору / С. Прокопчук // Вих. робота в школі. – 2019. – № 2. – С. 2–10. – (Робота з батьками).

Русанова, Л. Консультування батьків : [психологічна готовність до школи; як навчити дитину читати ; десять «золотих правил» виховання щасливих дітей] / Л. Русанова // Вих. робота в школі. – 2019. – № 9. – С. 10–14. – (Батьківські збори).

Торищак, Н. Як підготувати дитину до школи? : [поради батькам майбутніх першокласників] / Н. Торищак // Дошк. виховання. – 2019. – № 9. – С. 20–21.

Рикмас, М. Як навчити молодших школярів та батьків співпрацювати? : [тренінг] / М. Рикмас // Шк. психологу. Усе для роботи. – 2019. – № 10. – С. 25–28.

Черниш, Л. Родинне виховання та його вплив на особистісний розвиток дитини / Л. Черниш // Вих. робота в школі. – 2019. – № 3. – С. 5–8. – (Досвід виховання).

Шварц, Т. Труднощі та помилки у сімейному вихованні : їх причини й наслідки : [матеріали до проведення батьківських зборів] / Т. Шварц // Вих. робота в школі. – 2019. – № 8. – С. 27–30.

Шевченко, О. Тренінгове заняття для батьків «Батьки та діти : відповідальне батьківське виховання» / О. Шевченко // Вих. робота в школі. – 2019. – № 11. – С. 53–55.

# Зміст

Школознавство. Педагогіка школи	3–5
Напрямки виховання	5–8
Національно–патріотичне та правове виховання	8–10
Формування у школярів емоційного інтелекту дітей	11–14
Формування у школярів здорового способу життя	14–16
Батьки і школа	16–18

**Тернопільська обласна бібліотека для дітей**

вул. Коперника, 17

[chbibl@ukr.net](mailto:chbibl@ukr.net)

[odb.te.ua](http://odb.te.ua)

(0352) 23 59 47