

Тернопільська обласна бібліотека для дітей

Нові надходження з теорії та методики ВИХОВАННЯ

Інформаційний список



Тернопіль 2018 р.

УДК 373.3/5.017

Н 72

Нові надходження з теорії та методики виховання : інформ. список / Терноп. обл. б-ка для дітей: інформ.-бібліогр. від. ; уклад. Г. В. Ракоча .– Тернопіль, 2017.–13 с.

Інформаційний список літератури «Нові надходження з теорії та методики виховання» знайомить зі статтями з періодичних видань за 2017 рік.

Матеріал розміщений у шести розділах, в межах яких література систематизована за алфавітом авторів і назв видань. Список призначений для класних керівників загальноосвітніх шкіл та вихователів дошкільних навчальних закладів м. Тернополя.

Періодичність видання – раз в рік.

Наша адреса: м. Тернопіль
вул. Коперніка, 17
тел. 25-39-41
23-25-47

Список підготувала:
Відповідальна за випуск:
Комп'ютерний набір та дизайн:

Ракоча Г.В.
Новіцька Н.С.
Іжко О.В.

Школознавство. Педагогіка школи

Басова, І. Діяльність керівника навчального закладу щодо створення системи інформаційного забезпечення управління виховним процесом / І. Басова // Вих. робота в школі. – 2017. – № 8. – С. 2–14.

Гавриш, І. Розбудовуючи нову українську школу : теоретико-методологічні основи реалізації компетентнісного підходу в освіті в науково-педагогічному проекті «Інтелект України» / І. Гавриш // Почат. школа. – 2017. – № 8. – С. 2–5.

Градовська, К. Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів / К. Градовська // Почат. навчання та виховання. – 2017. – № 31–32 (листоп.). – С. 2–7.

Гречаник, О. Управління професійним самовдосконаленням педагогів / О. Гречаник // Вих. робота у школі. – 2017. – № 6. – С. 2–6. – (Менеджмент).

Інтегроване навчання : тематичний і діяльнісний підходи / за матер. сайту «Нова Українська Школа» – rus.org.ua // Почат.навчання та виховання. – 2017. – № 28–29 (жовт.). – С. 12–25.

Каленюк, С. Інклюзивне навчання : рівні можливості для кожного : тренінг для педагогів, батьків / С. Каленюк // Шк.психологу. Усе для роботи. – 2017. – № 9. – С.32–36.

Методичні рекомендації щодо впровадження STEM-освіти у загальноосвітніх та позашкільних навчальних. № 9. – С.4–5. (Світ інноваційних можливостей).

Пелих, О. Спілкування як перша сходинка до ефективної взаємодії : розвивальна програма для учнів 7–8-х класів

(практичний досвід) / О. Пелих // Шк. психологу. Усе для роботи. – 2017. – № 8. – С. 22–30.

Про деякі питання щодо організації виховної роботи у навчальних закладах у 2017/2018 навч. році : [аналіт. матеріали щодо проблемних питань, які мають місце в дит. середовищі] // Шк.світ. – 2017. – № 20 (жовт.). – С. 5–13.

Про організаційні питання запровадження концепції нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах І ступеня : офіційний документ, [наказ] // Почат. навчання та виховання. – 2017. – № 25–26 (верес.). – С. 2–5.

Ранкова зустріч : що це і навіщо? : [про тренінг для педагогів з питань упровадження проекту Державного стандарту початкової загальної освіти ; Ранкова зустріч – це зустріч на початку дня учнів класу з педагогом] // Почат. навчання та виховання. – 2017. – № 28–29 (жовт.). – С. 6–11. – (Нова українська школа).

Цимбалару, А. Орієнтовні вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів 1–4 класів : методичний коментар / А. Цимбалару, Н. Пархоменко // Почат. школа. – 2017. – № 12. – С. 12–15.

Напрямки виховання

Багінська, О.А. Формування творчої особистості : напрями співпраці педагога і бібліотекаря / О. А. Багінська, Н. М. Каспрукова // Шк. б-р. – 2017. – № 9. – С. 6–11.– Бібліогр. : 11 назв.

Балютіна, К. Перспективний план виховної роботи вчителя початкових класів / К. Балютіна // Почат. школа – 2017. – № 11. – С. 12–16.

Бєбко, Г. Пошуково-краєзнавчий підхід як метод поглиблення практичного спрямування навчально-виховного процесу / Г. Бєбко // Вих. робота в школі – 2017. – № 10. – С. 8–10. – (Досвід виховання).

Бєндюг, А. Майбутнє в сьогоденні. : навчання і виховання молодших школярів у контексті ідей гуманної педагогіки / А. Бєндюг // Почат. навчання та виховання. – 2017. – № 25–26 (верес.). – С. 6–11. – (Методичні орієнтири).

Будченко, О. З любов'ю до України : програма виховної роботи (1–4 класи) / О. Будченко // Розкажіть онуку. – 2017. – № 8. – С. 10–13.

Герасимова, О. Планування виховної роботи : метод. рекомендації щодо організації діяльності учнів у групі продовж. дня / О. Герасимова // Початк.освіта. – 2017. – № 9 (трав.). – С. 47–55. – (Виховна робота).

Колупаєва, А. Інклюзія – соціальна модель устрою суспільства / А. Колупаєва, О. Таранченко // Почат. школа. – 2017. – № 2. – С. 47–50. – Бібліогр. : 6 назв.

Кузнєцова, І. Крок до Європи : виховна година / І. Кузнєцова // Вих. робота в школі. – 2017. – № 11. – С. 39–42.

Літвінчук, Н. Дослідно-експериментальна діяльність педагогічного колективу з формування національно-патріотичного світогляду учнів/ Н. Літвінчук // Вих. робота в школі. – 2017. – № 11. – С. 2–6.

Луценко, І. Правові аспекти запровадження інклюзивної освіти в Україні / І. Луценко // Почат. освіта. – 2017. – № 3. – С. 53–56. – Бібліогр. : 9 назв.

Про деякі питання щодо організації виховної роботи у навч. закладах у 2017–2018 навч. році // Почат. навчання та виховання. – 2017. – № 27. (верес.). – С. 5–12.

Яновська, Н. Мистецтво навчання або навчання з мистецтвом : сучасні підходи до гармонізуючої освіти дітей і дорослих / Н. Яновська // Почат. школа. – 2017. – № 12. – С. 46–47.

Національно-патріотичне та правове виховання

Бендюг, А. Подорож містом доброти (молодші класи) : [заняття] / А. Бендюг // Вих. робота в школі. – 2017. – № 10. – С. 44–46. – (Морально-правове виховання).

Бесіда «Умови виховання духовної дитини» // Шк.світ. – 2017. – № 19 (жовт). – С. 24–26.

Боровець, В. І. Розвиток художньо-естетичної культури особистості школяра в системі діяльності малої академії народних мистецтв і ремесел / В. Боровець // Вих.робота в школі. – 2017. – № 2. – С. 2–6.

Гаврилова, Т. Мистецтво як відображення життя : формування творчої особистості дитини засобами театральної діяльності під час проведення уроків муз. мистецтва / Т. Гаврилова // Шк. світ. – 2017. – № 21 (листоп.). – С. 21 ; – Музика – № 11 (листоп.) – С. 1 – (вкладка).

Ібряшкіна, Н. Формування позитивної мотивації : умови успішного навчання молодшого школяра / Н. Ібряшкіна // Почат. освіта. – 2017. – № 12. – С. 11–15.

Карпенко, Т. Формування національної свідомості та патріотизму засобами народних традицій / Т. Карпенко // Вих. робота в школі. – 2017. – № 10. – С. 2–7. – (Досвід виховання).

Коряченко, Л. Виховна година про права дитини / Л. Коряченко // Розкажіть онуку. – 2017. – № 10. – С. 22–23.

Коряченко, Л. Держава наша є і вічно буде! : виховний захід-мозаїка / Л. Коряченко // Розкажіть онуку. – 2017. – № 12. – С.3–10.

Мороз, О. Взаємодія родини і ліцею для формування моральних якостей школярів / О. Мороз // Вих. робота в школі. – 2017. – № 4 (квіт.). – С. 2.

Мудрик, О. Формування громадянської компетентності учнів засобами використання краєзнавчого матеріалу / О. Мудрик // Почат. школа. – 2017. – № 12. – С. 30–33.

Сивоконь, Т. Доброта – найліпший скарб. Даруйте людям доброту : проект спільної діяльності педагогів, родин та вихованців / Т. Сивоконь // БВДС. – 2017. – № 11. – С. 21–24.

Скнар, І. Немає дерева без коріння, а людини – без Батьківщини : виховна година / І. Скнар // Вих. робота в школі. – 2017. – № 11. – С. 31–34.

Цехмейструк, І. Я у спілкуванні (заняття гуртка 5 кл.) / І. Цехмейструк // Вих. робота в школі. – 2017. – № 11. – С. 35–38. – (Морально-правове виховання).

Юніцька, Н. Батьківському роду – нема переводу : виховна година / Н. Юніцька // Вих. робота в школі. – 2017. – № 11. – С. 43–45.

Формування у школярів здорового способу життя

Банах, С. Ми за здоровий спосіб життя : виховна година ; година спілкування ; театралізоване дійство : тренінг / С. Банах // Позакл.час. – 2017. – № 12. – С. 35–46.

Діхтяренко, Л. Правила безпечної поведінки під час стихійного лиха : основа здоров'я. 4-й клас / Л. Діхтяренко // Почат.освіта. – 2017. – № 6 (берез.). – С. 29–33. – (Майстер-клас).

Іванова, Л.Ф. Турбота про здоров'я дитини – радість творчості вчителя : тренінг для вчителів / Л. Ф. Іванова // Почат. навчання та виховання. – 2017. – № 3(січ.). – С. 2–6. – Бібліогр. : 11 назв.

Кучер, Т. Урок з основ здоров'я, 2 кл. : [тема : Вибір друзів. Друзі за інтересами] / Т. Кучер // Почат. школа. – 2017. – № 10. – С. 46–48.

Мединська, К. Сучасні технології : корисно чи шкідливо? : виховний захід. 3–4-ті класи / К. Мединська // Почат. освіта. – 2017. – № 11. – С. 41–44. – (Майстер-клас).

Онопрійчук, Т. Харчування : основи здоров'я. 3-й клас : [конспект уроку] / Т. Онопрійчук // Почат. освіта. – 2017. – № 10 (трав.). – С. 26–28.

Пабат, Т. Наодинці вдома. Правила поводження в побуті : година спілкування / Т. Пабат // Почат. навчання та виховання. – 2017. – № 31– 32 (листоп.). – С. 52–56.

Пасічник, М. Впровадження здоров'язбережувальних технологій на уроках української мови та літературного читання для 1–4-х класів / М. Пасічник // Почат. школа. – 2017. – № 12. – С. 25–27.

Рак, Л. Виховна година : «Хочу і можу бути здоровим!» / Л. Рак // Почат. школа. – 2017. – № 11. – С. 28–31.

Хралова, Г. Урок-тренінг з основ здоров'я : [тема : Безпека на дорогах] / Г. Хралова, Є. Фаріончук // Почат. школа. – 2017. – № 10. – С. 48–49.

Діти з особливими потребами

Кіндюшенко, Д. Боча – гра для метких та рішучих : [для дітей з обмеженими можливостями здоров'я] / Д. Кіндюшенко // Дошк. виховання. – 2017. – № 8. – С. 27–29.

Мягка, О. Подорож до лісової школи : Урок математики у 1-му класі для дитини на індивідуальному навчанні з розладом аутичного спектра та затриманням мовленнєвого розвитку / О. Мягка // Почат. навчання та виховання. – 2017. – № 30 (жовт.) – С. 20–24. – (Корекційна педагогіка).

Ступка, М. Л. Грамотійчики : використання ігрових моментів при індивідуальній роботі з дітьми, які мають порушення фонетичного слуху / М. Л. Ступка // Почат. навчання та виховання. – 2017. – № 1–2. – С. 25–41.

Сущенко, О. Вони – інші! : соціальна інтеграція дітей з обмеженими можливостями здоров'я / О. Сущенко // Дошк. виховання. – 2017. – № 6. – С. 10–12.

Рашковська, І. Допомога батькам у вихованні дітей з розладами у поведінці / І. Рашковська // Почат. школа. – 2017. – № 5. – С. 46–49.

Рібцун, Ю. Особливості осіб різних вікових груп із мовленнєвими порушеннями / Ю. Рібцун // Шк. психологу. Усе для роботи. – 2017. – № 9. – С. 9–12. – Бібліогр. : 5 назв.

Харчишина, М. Особливості превентивної роботи з важковиховуваними дітьми мол. шк. віку : теоретичний аспект / М. Харчишина // Шк. психологу. Усе для роботи. – 2017. – № 7 (лип.). – С. 2–7. – Бібліогр. : 6 назв.

Харчишина, М. Програма превентивного виховання важковиховуваних молодших школярів : практичний досвід / М. Харчишина // Шк. психологу. Усе для роботи. – 2017. – № 8. – С. 13–21.

Харчишина, М. Шляхи вдосконалення превентивної роботи з важковиховуваними учнями мол. шк. віку / М. Харчишина // Шк. психологу. Усе для роботи. – 2017. – № 5. – С. 7–17. – Бібліогр. : 7 назв.

Шуліменко, Л. Досвід роботи з соціальної адаптації та розвитку дітей-аутистів у загальноосв. школі / Л. Шуліменко // Почат школа. – 2017. – № 10. – С. 55–57. – Бібліогр. : 4 назв.

Батьки і школа

Балютіна, К. «Шпаргалка» для батьків / К. Балютіна // Почат школа. – 2017. – № 12. – С. 52–53.

Бантуверіс, К. 5 порад налагодження співпраці з батьками ваших учнів : [поради для вчителів] / К. Бантуверіс // Шк. психологу. Усе для роботи. – 2017. – № 2. – С. 38–39.

Гала, С. Оновлення змісту, форми і методів роботи з батьками : [є план роботи, програма Тижня сім'ї та ін.] /

С.Гала // Вих. робота в школі. – 2017. – № 9. – С. 24–30. – (Батьківська педагогіка).

Головницька, А. Лекторій для батьків : матеріали до темат. бат. зборів : [теми : Базові поняття ; П'ять шляхів до серця дитини ; Рекомендації батькам щодо взаємодії з дитиною] / А.Головницька // Шк.світ. – 2017. – № 1 (січ.). – С. 10–15. – Бібліогр. : 12 назв. – (Батьки і школа).

Головницька, А. Мої дії : роль батьків у профілактиці негативних звичок у сім'ї : тренінг для батьків / А. Головницька // Шк. світ. – 2017. – № 7 (квіт.). – С. 12–21. – Бібліогр. : 10 назв. – (Батьки і школа).

Дитячі поради батькам : пам'ятка // Позакл. час. – 2017. – № 10. – С. 33.

Іващенко, О. Запрошення на батьківські збори : Шаблони й поради / О. Іващенко // Шк.світ. – 2017. – № 22 (листоп.). – С. 5–12.

Єгорова, О. Форми проведення батьківських зборів у початкових класах із використанням інтерактивних вправ : З досвіду роботи класного керівника / О. Єгорова // Почат. навчання та виховання. – 2017. – № 31–32 (листоп.). – С. 49–51.

Кухаренко, Л. Навчаємо батьківства : [для формування особистості дитини] / Л. Кухаренко // Шк. психологу. Усе для роботи. – 2017. – № 3. – С. 36–39. – (Батьки і діти).

Марченко, О. Взаємодія класного керівника і батьків / О. Марченко // Вих. робота в школі. – 2017. – № 11. – С. 46–52.

Ріус, М. Школа і 12 помилок батьків : про бали, лінь, сумніви та багато іншого / М. Ріус // Шк.світ. – 2017. – № 22 (листоп.). – С. 5–9.

Рикмас, М. Як навчити молодших школярів та батьків співпрацювати? : тренінг / М. Рикмас // Шк. психологу. Усе для роботи. – 2017. – № 10. – С.25–28.

Черниш, Л. Родинне виховання та його вплив на особистісний розвиток дитини / Л. Черниш // Вих. робота в школі. – 2017. – № 3. – С. 5–8. – (Досвід виховання).

Шварц, Т. Труднощі та помилки у сімейному вихованні : їх причини й наслідки : матеріали до проведення батьківських зборів / Т. Шварц // Вих. робота в школі. – 2017. – № 8. – С. 27–30.

Шевченко, О. Тренінгове заняття для батьків «Батьки та діти : відповідальне батьківське виховання» / О. Шевченко // Вих. робота в школі. – 2017. – № 11. – С. 53–55.

Зміст

Школознавство. Педагогіка школи	3–4
Напрямки виховання	4–6
Національно-патріотичне та правове виховання	6–7
Формування у школярів здорового способу життя	8
Діти з особливими потребами	9
Батьки і школа	10–11

